

Список школ															
№	Наименование школы	Мощность столовой согласно выданному СЭЗ	Общее количество детей, принимающих горячее питание в день мониторинга, также указать день проведения мониторинга	из них					время приема пищи К примеру: после второго урока - перерыва 10 минут	из них					
				из них в первую учебную смену	в первую смену приема пищи	во вторую смену приема пищи	в третью смену приема пищи	в четвертую смену приема пищи		в пятую смену приема пищи	из них во вторую учебную смену	в первую смену приема пищи	во вторую смену приема пищи	в третью смену приема пищи	в четвертую смену приема пищи
40	КТУ "Средняя школа №	90	524	323	70	66	65	51	8:45 уәліс 5 минут 9:35 уәліс 10 минут 10:30 уәліс 5 минут 11:20 уәліс 10 минут 12:15 уәліс 5 минут	201	63	68	56	0	0
41"															

Директор школы:



Сыздыкова А.Н.

для примера лучших практик по запуску Стандарта питания

время приема пищи	наименование блюд по меню	индекс	в случае если показатель индекса несъедаемости превышает 10% необходимо указать причину	классный руководитель проводит ли разъяснительную работу с детьми по вопросам правильного и сбалансированного питания	присутствует ли классный руководитель с обучающимися в столовой во время питания? (ДА/НЕТ)
к примеру: после второго урока - перемена 10 минут	к примеру: салат из помидоров и огурцов; «Ежикки» из говядины с соусом, рис с овощами и фасолью; Молоко 2,5 % жирности; Яблоко; Хлеб ржано-пшеничный	несъедаемости по каждому блюду (%)			
14.45 узіліс 5 минут; 15.35 узіліс 10 минут 16:30 узіліс 10 минут	1. Салат из варенных овощей 2. «Ежикки» 3. макаронны куриные с соусом сметанным; 4. Чай каркаде; 5. Хлеб ржано-пшеничный	1. 0% 2. 10% 3. 0% 4. 10% 5. 0%	да	да	

Выявленные проблемные вопросы Например: недостаточность технологического оборудования для приготовления блюд по меню (указать конкретно); маленкие мерные ложки (указать сколько); нерезруженность школы (указать проект/факт); недостаточность ассортимента пищевых продуктов в регионе (расписать подробно) и другие проблемные вопросы	Предложения по решению проблемы	Рассмотрено на заседании бракеражной комиссии и межведомственной экспертной группы	Принятые меры	Примечание
Все соответствует	нет	положительно		